

Programma religione 2025/26

Classe 4A

Docente Natali Edi

Unità didattica 1 Questione del male:

Lettura del libro di Giobbe

Sant'agostino: "malum unde venit?"; la risposta di sant'Agostino ai Manichei

Analisi dei nomi: Lucifero, Satana, Diavolo

La teodicea di Leibniz

La critica di voltaire nel Candido

La risposta al male in Dostoevskij:

lettura della fiaba del contadino Marej

lettura del capitolo sulla leggenda del grande inquisitore dei fratelli Karamazof

Idea di peccato tra immagine e somiglianza: lettura del ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde

Hans Jonas: pensare dio dopo auschwitz

Unità didattica 2 Questioni di etica contemporanea:

La cultura della sorveglianza: introduzione al testo di David Lyon; riferimenti a "1984" di Orwell e a "Fahrenheit 451" di Bradbury

Dal panotticon ai social

Transumanesimo: crioconservazione, cyborg e uomo visto come una macchina

Società della trasparenza: riferimenti a "Noi" di Zamjatin; riferimento al "Palazzo di Cristallo" di Dostoevskij

Le città si dematerializzano: le vetrine si sostituiscono ai muri

Lettura de "La società della trasparenza" di Byung-Chul Han

La questione degli armamenti e la guerra: lettura di alcuni brani tratti da "L'uomo antiquato" di Günther Anders. Riferimenti al carteggio tra Anders e Eatherly, pilota che ha sganciato la bomba su Hiroshima

Concetto di "incolpevolmente colpevole"

Filosofia della discrepanza tra l'uomo e gli effetti dei suoi prodotti

Unità didattica 3 Cristologia

La trinità ad extra e ad intra

Gesù come figura storica e il Cristo come figura religiosa

Passione e morte di Gesù Cristo

Le pene di morte romane ed ebraiche: crocifissione, decapitazione e lapidazione

Analisi del nome di Dio: “io sono”

Significati dell’agnello

Concetto di verità

La resurrezione

“Le Beatitudini” lettura e analisi

Lettura e analisi di alcune parabole del vangelo

Letto e approvato dagli alunni